



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo
“F. D’ASSISI – NICOLA AMORE”
Scuola dell’Infanzia / Primaria / Secondaria di I grado (con sezione a indirizzo
musicale)

80048-SANT’ANASTASIA (NA) – Via Verdi, 72
Tel. 0818930723 – 0818930709 -0819762332
Cod. Mecc. NAIC8GU00E – C..F. 95246120638
e-mail naic8gu00e@istruzione.it
pec naic8gu00e@pec.istruzione.it



Prot.n. 2373/VI.1

Sant’Anastasia , 14 aprile 2023

All'albo del sito WEB
<http://www.icdassisinicolaamore.edu.it/>
Agli ATTI

AVVISO INTERNO

BANDO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI
CODICE PROGETTO: 10.2.2A – FDRPOC – CA – 2022 - 250
CUP: J24C22000640001

- VISTO l’Avviso pubblico del Ministero dell’Istruzione prot. 33956 del 18/05/2022
Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle
studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza. Asse I - Istruzione –
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTO l’inoltro del Piano effettuato in data 31/05/2022 con prot. n. 1081909;
- VISTA la Nota del Ministero dell’Istruzione di autorizzazione al progetto prot.n. 53714
del 21/06/2022 ;
- VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal Fondo
Sociale Europeo 2014/2020 ;
- VISTO il CUP assegnato: **J24C22000640001** ;
- VISTO che il Ministero dell’istruzione nell’ambito del Programma Operativo
Complementare (POC) 2014/2020 “Per la scuola, competenze e ambienti di
apprendimento” ha autorizzato questa Istituzione Scolastica alla realizzazione del
seguente progetto finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR) ;
- VISTO il Decreto prot.n. 4152/VI.1 del 27/06/2022 relativo all’assunzione in bilancio del
progetto autorizzato ;
- VISTE le disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi
Strutturali Europei 2014/2020 ;
- VISTO il Programma Annuale 2023, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n.2
del 06/02/2023 ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTO il Decreto prot.n. 682/VI.1 del 06/02/2023 con il quale il Dirigente Scolastico assume l'incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all'oggetto;
- VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE ;
- CONSIDERATA la necessità di reperire figure di un TUTOR INTERNO con specifiche professionalità per svolgere attività di tutoraggio nell'ambito del progetto **10.2.2A – FDRPOC – CA – 2022 – 250** ;

EMANA

Il presente Avviso interno per la selezione di docenti interni a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione del progetto: Obiettivo specifico 10.1.1 – Sottoazione 10.2.2A – “Ricominciamo insieme” – **10.2.2A – FDRPOC – CA – 2022 - 250**

Tipo del modulo	Titolo del modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA 1	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza alfabetica funzionale	SCRITTURA 2	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza multilinguistica	ENGLISH 1	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza multilinguistica	ENGLISH 2	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza digitale	PROBLEM SOLVING 1	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza digitale	PROBLEM SOLVING 2	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	MUSICA	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	TEATRO	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione	SPORT 1	Alunni Scuola Primaria/Secondaria I Grado	n. 1 TUTOR	30



culturale				
-----------	--	--	--	--

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor avrà il compito di:

- Di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto; collaborare con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo;
- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- In particolare:
 - Presenza in aula durante le lezioni del docente;
 - Coadiuvare il docente durante le esercitazioni;
 - Collaborare con il docente nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche
 - Compilare e gestire gli archivi dei dati anagrafici degli allievi;
 - Facilitare la continuità del percorso formativo, curando il collegamento tra i vari docenti e i vari moduli e puntualizzando le fasi di evoluzione del programma, in termini di contenuti trattati e di obiettivi raggiunti; (e parimenti dei risultati in itinere raggiunti dai corsisti);
 - Essere di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso;
 - Essere di supporto ai partecipanti che rischiano di estraniarsi dal processo; facilitare i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
 - Fornire ai corsisti i materiali didattici;
 - Fornire notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere durante lo svolgimento del progetto;

Mantenere controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi.



MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – TERMINI

Gli aspiranti dovranno far pervenire domanda prodotta sull'allegato modello, al ***Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F.D'Assisi – N.Amore" – Via VERDI , 72 – 80048 Sant'Anastasia (NA)*** entro e non oltre le ***ore 12:00 del 28 aprile 2023*** via PEC a: ***naic8gu00e@pec.istruzione.it*** , a mano o a mezzo posta (non fa fede il timbro postale), corredata da curriculum vitae (stilato, obbligatoriamente, su formato europeo), fotocopia documento di riconoscimento e codice fiscale, con l'indicazione "**Candidatura TUTOR** “Ricominciamo insieme” – **10.2.2A – FDRPOC – CA – 2022 – 250 Modulo**" seguito dal nome del modulo a cui si intende partecipare.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di protezione dei dati personali n. 679 del 27 aprile 2016 .

Gli aspiranti non potranno superare il 65 anno di età .

Requisiti minimi per l'accesso alla selezione:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- Essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- Possedere competenze informatiche.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto



D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

La selezione tra tutte le offerte pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, tenendo conto dei requisiti stabiliti dagli Organi Collegiali e dalle Indicazioni delle Linee Guida PON:

- Titoli culturali e professionali attinenti ai contenuti previsti dal percorso formativo
- Esperienza educativo didattiche con alunni di scuola primaria
- Partecipazione, in qualità di docenti, a progetti finanziati PON e POR
- Certificate competenze informatiche

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- Dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- Non redatte sul modello di domanda allegato;
- Sprovviste della firma;
- Sprovviste del curriculum vitae;
- Sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte dell'aspirante oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Scuola si riserva:

- Di conferire l'incarico in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze formative;
- Di procedere a nominare il primo utile in graduatoria in caso di assenza per malattia/rinuncia dell'avente titolo dopo il perfezionamento del contratto.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

REQUISITO	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea attinente la tipologia d'intervento	Minimo 2 punti	110 e lode 3 punti
Abilitazione	1 per titolo	2 punti
Dottorato	2 punti	2 punti
Diploma attinente la tipologia d'intervento	2 punti	2 punti
Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento	1 per titolo	3 punti
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza	1 per ogni anno di docenza	3 punti
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico	3 punti	3 punti
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	0,50 per ogni pubblicazione	2 punti
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente	1 punto per ogni progetto	3 punti

Al termine dell'esame delle candidature verrà stilata una graduatoria provvisoria secondo il punteggio attribuito dalla tabella di valutazione. A parità di punteggio verrà preferito il candidato che ha maturato il maggior numero di esperienze lavorative nel settore di pertinenza.

L'Istituzione provvede a contattare direttamente gli aspiranti individuati; l'inizio delle prestazioni è preceduto dal preavviso di almeno di cinque giorni.

COMPENSO

L'attività di tutoraggio sarà retribuita con un compenso pari a € 30,00/h LORDO STATO.

L'attività didattica del contratto sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.



TEMPI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO

Inizio attività: maggio 2023- **Conclusione attività:** agosto 2023.

Le attività si svolgeranno in presenza secondo una calendarizzazione stabilita dall'Istituzione Scolastica.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso interno, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy, (degli artt. 13 e 14 Regolamento del Parlamento Europeo e del Consiglio in materia di protezione dei dati personali n. 679 del 27 aprile 2016). Il presente avviso viene pubblicato all'albo della scuola e sul sito internet dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela De Falco
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c.2 D.Lgs. n. 39/93*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Statale
"F.D'Assisi – N.Amore"
Via Verdi, 72
80048 Sant'Anastasia (NA)**

Il sottoscritto	C.F.	P.IVA
Nato	il	Telefono fisso
Telefono Cell.	e- m ail	
e-mail certificata		
Indirizzo: Via	n °	Città
		ca p.

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione, tramite contratto, dell'incarico di:

- TUTOR per il Progetto "Ricominciamo insieme" – **10.2.2A – FDRPOC – CA – 2022 - 250**

per il seguente intervento:

- SCRITTURA 1
- SCRITTURA 2
- ENGLISH 1
- ENGLISH 2
- PROBLEM SOLVING 1
- PROBLEM SOLVING 2
- MUSICA
- TEATRO
- SPORT 1

(indicare, con una crocetta, una sola candidatura).

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione del presente avviso;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- di essere cittadino Italiano;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente dell'amministrazione ;
- di essere in possesso dei seguenti titoli culturali
_____;
- di non avere subito condanne penali;
- di non avere procedimenti penali pendenti;
- di essere in possesso di abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- di possedere competenze informatiche quali: internet, posta elettronica, pacchetto office

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

FOTOCOPIA DOCUMENTO DI RICONOSCIMENTO

FOTOCOPIA CODICE FISCALE

data ____ / ____ / ____

FIRMA

Il sottoscritto _____ autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi del D. D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 per i soli fini istituzionali necessari per l'espletamento della procedura di cui alla presente domanda.

data ____ / ____ / ____

FIRMA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO 1: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Titolo di studio oltre a quello richiesto per l'accesso	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
Laurea attinente la tipologia d'intervento		
Abilitazione		
Dottorato		
Diploma attinente la tipologia d'intervento		
Possesso ,oltre la laurea richiesta ,di titoli specifici afferenti la tipologia d'intervento		
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza		
Iscrizione in albi professionali specifici per quell'incarico		
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza		
Precedenti esperienze in istituto valutate positivamente		
TOTALE		

data ____ / ____ / ____

FIRMA
